Путешествие в Страну музыки

Ведущий: Сегодня в детсад почтальон принес необычное приглашение. Я вам его прочитаю: «Здравствуйте, ребята! Если вы любите музыку и хотите узнать откуда она появилась, то спешите ко мне в гости, в Страну музыки.

Королева Музыка»

Принимаем приглашение?

Воспитатель напоминает о правилах поведения.

Ведущий: А поможет нам попасть в эту страну торжественный марш. (Дети идут под марш)

Королева Музыка: Здравствуйте. Вот вы и в Стране музыки. Я – Королева Музыка, друзья. И в мир волшебных звуков поведу вас я.

А вы знаете, как рождается музыка?

Дети: Ее сочиняют композиторы. Слайд № 1

Королева Музыка: Да, композиторы – самые главные жители этой страны. А каких композиторов вы знаете? Слайд № 2

Композиторы музыку записывают с помощью каких знаков?

Дети: С помощью нот.

КМ: А познакомит вас с ними Фея Песня.

Фея Песня: Я – Фея Песня в Стране Музыки живу

Семерых принцесс своих я очень берегу.

Маленьких принцесс здесь нотками зовут

Мы сейчас их встретим, вот они идут.

(выходят нотки – 7 девочек)

Нотки - Нужны мы композитору -

Он нами управляет

Он превратит нас в музыку

В какую пожелает.

ФП: Расставьте пожалуйста

Ноты по местам.

Особый порядок

Создайте всем нам.

Игра «Нотки на ступеньках»

(2 команды по 7 человек, 2 фланелеграфа, ноты)

ФП: Семь подружек голосистых,

Семь звоночков серебристых

Дружно весело живут

Звонко песенки поют.

Исполняется «Песенка о песенке» - муз. Попатенко

КМ: Дальше, дети, по Стране музыки надо идти, интересно, кто еще нам встретиться в пути?

Звучит танцевальная музыка их встречает Фея Танца.

ФТ:

Я танцую музыку,

Движеньем говорю,

И обо всем, что вижу,

Я танцем расскажу.

Ну что ж, представляюсь –

Фея танца я,

Вас рада видеть всех, друзья.

- Дети, какие танцы вы знаете, какие исполняли сами?

Ответы детей.

Исполняется Танец.

КМ: Дети, а какие жители этой Страны помогают услышать нам музыку? Кто они?

Конечно музыканты. Их очень много. А как они помогают услышать музыку?

Дети: С помощью музыкальных инструментов.

КМ: Вы правы. Музыкальных инструментов очень очень много. Все инструменты живут семьями, группами. (слайд № 3,4, 5)

Отгадайте загадку.

Деревянные подружкт

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит.

(Барабан)

КМ: Да, барабан. Как извлекается звук при игре на барабане?

Дети: С помощью удара.

КМ: Верно, барабан – это ударный инструмент, а ударные инструменты появились раньше всех. Древние люди исполняли ритмичные танцы, помогая себе постукиванием палки о сухую деревянную палку, били камнем о другой. (слайд № 6). Позднее люди научились делать инструменты из дерева. В коробочку они насыпали сушеный горох – получались погремушки, маракасы.

Какие еще деревянные ударные инструменты вы знаете? А какие металлические? (ответы детей)

КМ: Давайте возьмем эти инструменты и сыграем на них.

«Детский оркестр» -р.н.м

КМ:

Есть еще для вас загадка.

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит.

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

(Балалайка)

Верно это Балалайка – это струнный инструмент. Посмотрите, какие струнные инструменты еще есть. (слайд № 7). Назовите их. Какие вы еще знаете струнные инструменты?

Звук извлекается из них воздействуя на струны смычком, пальцами, медиатором. В далекие-далекие времена древние люди придумали оружие для охоты на диких зверей – лук и стрелы. (слайд № 8). Брали тонкую ветку, сгибали ее и два конца этой ветки связывали тетивой. Когда человек натягивая тетиву, а заетм отпускал ее тетива издавала приятный мелодичный звук. Чем тоньше была тетива, и чем туже натянута, тем звук получался тоньше и нежнее.

Так появились струнные инструменты. А вы умеете играть на струнных инструментах?

Дети играют на арфах.

КМ: Отгадайте еще загадку.

Очень весело поет,

Если дунете в нее

Вы все на ней играете

И сразу отгадаете.

(Дудочка)

КМ: Правильно. Это группа инструментов, к которым относится дудочка, называется духовыми (слайд № 9)

Как вы думаете, почему они так называются? Да звук в них возникает благодаря колебанию воздуха в полой трубе. Эти инструменты тоже появились очень рано. Человек дул в морскую раковину, в трубочку тростника, в рога животных. (слайд № 10).

Потом человек придумал и усовершенствовал много духовых инструментов. Это деревянные духовые – флейта, габой, кларнет и металлические – валторна, саксофон, труба… (слайд № 11). Послушайте голос флейты, изобразите игру на этом инструменте.

Звучит «Шутка» И.С. Баха

КМ: Дети, с какими инструментами вы познакомились?

Игра «Найди своего дирижера»

У детей карточки трех видов музыкальных инструментов, 1-двигаются, 2- бегут к своему дирижеру.

КМ: Дети, вам понравилось в Стране Музыки? Вы хотите быть не только гостями, но и жителями этой страны? Тогда учитесь музыке. Старайтесь больше узнать о ней, учитесь играть на музыкальных инструментах. В память о нашей встрече хочу подарить вам ударные инструменты - кастаньеты и трещотку.

До свидания, до новых встреч!