***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**в рамках образовательной области «Познание»**

**вторая младшая группа «Ягодка»**

******

**Конспект развлечения по ПДД во второй младшей группе**

**"Как кот Мурзик** **познакомился с правилами дорожного движения"**

Цель: - Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.   
- Учить отвечать на вопросы по тексту.

- Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

- Обогатить словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход,   
Оборудование: Рули, зебра, дорожные знаки

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени МУРЗИК. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по   
себе, где хочет и когда хочет.

Воспитатель: - Уважаемый КОТ Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного   
поведения на проезжей части, Т.е. на дороге?

Кот: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять

Воспитатель: - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Кот: - А давайте погуляем?

Воспитатель: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.   
Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру "Машины"?



**Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бегает среди детей**

Воспитатель: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я Машин, как поедут со всех сторон, не до прогулки мне   
было, как бы самому целым остаться.

Воспитатель: - Вот видишь, чуть - чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**На пути ребят – дорога,**

**Транспорт ездит быстро, много.**

**Светофора рядом нет,**

**Знак дорожный даст совет.**

**Надо, чуть вперед пройти,**

**Там, где «зебра» на пути.**

**«Пешеходный переход» -**

**Можно двигаться вперед**

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на   
другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: - Тебе надо искать "Зебру".

Кот: - Зебру? Она же в жарких странах живет.   
Воспитатель: - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.   
 А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Кот: - Ну и зачем она мне?

Воспитатель: - "Зебра" - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается   
переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная;   
полоса и опять белая, и т.д.

**Кто-то палочки рассыпал**

**По дороге поперек**

**Чтобы каждый из прохожих**

**Перейти дорогу смог.**

Кот: - Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.   
Воспитатель: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре   
нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: - квадрат.

Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не   
переходить?

Воспитатель: - Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Очень нужен нам во двор**

**Хоть какой-то светофор,**

**Чтобы не было «наездов»**

**На ребят из всех подъездов.**

Кот: - Это еще что за животное?

Воспитатель: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.  
Кот: - Он еще и разговаривает?

Воспитатель: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.   
Кот: - А как это глазками?

Воспитатель: У светофора есть три огонька - сигнала: красный, желтый и зеленый.

'.

Воспитатель показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Кот: - Не знаю я, ребята, помогайте.   
Дети: - Зеленый.

Воспитатель: - А на какой нельзя переходить дорогу?   
Кот: - Да не знаю я.

Дети: - красный.

Воспитатель: - А если горит желтый?   
Кот: - Надо подумать.

Воспитатель: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

Воспитатель: - Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

На этом наше развлечение подошло к концу.

**Вед**: - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

(Дети хлопают. Входит кот).

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Вед**: - Уважаемый КОТ Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, Т.е. на дороге?

**Кот:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять

**Вед:** - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Кот**: - А давайте погуляем?

**Вед:** - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.   
**Кот:** - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Вед**: - Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру "Машины"?

(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бегает среди детей)   
**Вед**: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Кот**: - Ух, и испугался же я Машин, как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Вед:** - Вот видишь, чуть - чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Кот:** - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:** - Тебе надо искать "Зебру".

**Кот**: - Зебру? Она же в жарких странах живет.   
**Вед:** - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.   
А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:** - Ну и зачем она мне?

**Вед:** - "Зебра" - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная;   
полоса и опять белая, и т.д.

**Кот**: - Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.   
**Вед**: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** - квадрат.

**Кот:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не   
переходить?

**Вед**: - Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Кот**: - Это еще что за животное?

**Вед:** - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.  
**Кот:** - Он еще и разговаривает?

**Вед:** - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.   
**Кот:** - А как это глазками?

**Вед**: У светофора есть три огонька - сигнала: красный, желтый и зеленый.

Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Кот:** - Не знаю я, ребята, помогайте.   
**Дети:** - Зеленый.

**Вед**: - А на какой нельзя переходить дорогу?   
**Кот**: - Да не знаю я.

**Дети**: - красный.

**Вед:** - А если горит желтый?   
**Кот:** - Надо подумать.

**Вед**: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

**Кот:** - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Вед:** - Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

На этом наш праздник пришел к концу.